

Werkplan Werkgroep UKB-CAMBIN 2023 en 2024

zoals vastgesteld d.d. 30 maart 2023

Terugblik 2021-2022

In 2021 heeft de Werkgroep UKB-CAMBIN digitaal vergaderd, in 2022 heeft een deel van de overleggen weer fysiek plaatsgevonden.

Werkgroep leden dragen bij aan de ambitiesessies van UKB, met name op het terrein van 'duurzaam toegankelijke collecties en hun benutting'. In het kader van 'Innovatie in gedeelde kennisinfrastructuur' is meegewerkt aan het project 'Open anatomie leermaterialen' anatomyTOOL.org opgeleverd in 2021.

Tevens wordt bijgedragen aan de ontwikkeling van een textbook 'Open Interne Geneeskunde' (Project Tulip). Oplevering hiervan is gepland in de zomer 2023.

CAMBIN is als linking pin met de UMC's een belangrijke speler, met name op het gebied van licenties – zowel voor Read als voor Read & Publish deals. Een belangrijk deel van de landelijke licenties bestrijken immers de vakgebieden (bio)medische wetenschappen. Hoewel vrijwel alle grote licenties op UKB/SURF niveau worden afgesloten is de inbreng voor het domein Gezondheid vanuit de CAMBIN van groot belang: de UMCs dragen ca 12 M€ bij aan deze deals. Daarnaast worden specifiek UMC gerichte licenties binnen de CAMBIN verkend en daar waar mogelijk in gezamenlijkheid afgesloten.

Werkplan CAMBIN 2023

De Werkgroep UKB-CAMBIN sluit met haar activiteiten aan bij de *Ambities UKB 2021-2024*, met name bij de ambitie 'Duurzaam toegankelijke collecties en hun benutting' [toegang tot relevante wetenschappelijke informatie in digitale en fysieke bronnen] en 'Innovatie in gedeelde kennisinfrastructuur'.

Voor 2023 en 2024 richt het CAMBIN zich op kennisdelen en afstemming, met name gericht op de volgende speerpunten.

1. Content & licenties

Jaaragenda inventariseren/behandelen van lopende en mogelijk nieuwe licenties specifiek voor domein Gezondheid.

De Werkgroep levert van oudsher input en feedback aan met name de UKB Werkgroep Licenties. Speerpunt voor 2023 is het opzetten van een samenwerking met de LCPs van de universiteiten met een UMC voor de lopende licenties op de 'losse abonnementen' die vrijwel alle UMCs hebben. Door de inkoopkracht te bundelen kan toegang (Read) zo goedkoop mogelijke inkoop en OA (Publish) zo uitgebreid mogelijk. Sowieso nodigt het toenemende aantal Open Access artikelen in wetenschappelijke tijdschriften (ook geschreven door andere auteurs dan die bij CAMBIN/UKB horen) uit tot het heroverwegen van de kosten van licenties. Specifieke aandachtspunt hierbij is het managen van de verhuizing van kleinere societities met must have content.

Eind 2022 is hiervoor al een mooi resultaat geboekt door Sandra Ehrens, LCP Maastricht: met OVID is een 3-jarige deal afgesloten voor The American Society of Nephrology (ASN).

2. Onderwijs en vakontwikkeling

Informatievaardigheden als research support voor onderzoekers

Door alle UMCs samen worden ca 2.500-3.000 Systematic Reviews gepubliceerd, vaak als startpunt van wetenschappelijk onderzoek. Gestructureerd zoeken - het maken van de optimale selectie uit ca. 60M+ medische artikelen - is een essentiële stap en in de meeste SR's ondersteunt de lokale informatiespecialist hierin.

CAMBIN wil tussen de UMC's (meer) verbinding leggen en krachten bundelen, met als doel het in gezamenlijkheid ontwikkelen van ondersteunend materiaal (e-learnings). Startpunt/focus is

ondersteuning van zoeken voor Systematic Reviews. Hierbij wordt samenwerking gezocht met de UKB Werkgroep Informatievaardigheden.

Vakontwikkeling

Verder is het van belang om als informatieprofessionals mee te groeien met nieuwe ontwikkelingen, bijvoorbeeld rond artificial intelligence (AI). CAMBIN wordt regelmatig benaderd door start ups die zeggen m.b.v. AI-tooling het zoek- of screeningsproces te kunnen vereenvoudigen, mits wij hen helpen hun producten beter te maken. Hoe kunnen we beoordelen waar we wel of niet mee moeten samenwerken? Deze thema's spelen ook op andere vakgebieden, ook hier kan binnen de Werkgroep Informatievaardigheden nader worden samengewerkt.

3. Content t.b.v. het onderwijs

Onderlinge kennisuitwisseling en oordeelsvorming op het terrein van (inhoudelijke) selectie, aanschaf en toegang tot wetenschappelijke informatiebronnen geneeskunde en hoe tegemoet te komen aan de informatiebehoeften van de (eigen) gebruikers.

Hierbij ligt de focus op kosten en toegangsmodellen / veranderende publicatiemodellen voor e-textbooks geneeskunde onderwijs.

Ook m.b.t. onderwijs wordt 'Open' belangrijker. In de UMC's wordt veel onderwijsmateriaal geproduceerd maar het delen daarvan staat nog in de kinderschoenen. Op medisch gebied zijn wel al een aantal trajecten opgestart: [Samenwerkende Open Leermaterialen Geneeskunde \(SOLGEN\) | SURF.nl](#). CAMBIN richt zich in 2023 specifiek op [Project Tulip Academy | Learn Medicine Online \(free\)](#) en waar opportuun wordt meegedacht/meegewerkt aan verdere ontwikkeling van open en online Geneeskundeonderwijs.

En verder

De dynamiek in het publiceren en gebruiken van wetenschappelijke informatie is enorm. CAMBIN wil graag bijdragen aan advies voor zowel UKB als voor de UMC's.

Praktische vragen rond het publicatieproces zijn bijv.:

Hoe gaat het online *produceren* van een artikel er uit zien? Welke kansen biedt dit voor Open Science en het borgen van betrouwbaarheid van wetenschap?

En meer specifiek:

Wat is/wordt de rol van preprints?

Hoe gaat een 'replicatie package' er uit zien?

Wat zijn de gevolgen van meer open delen van onderzoeksdata?

Optie is om een verkenning te laten uitvoeren, bijv. door Pleiade.